

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Аскизский центр развития ребенка – детский сад "Тополёк"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 59 от 28.08.26 г.

заведующей МБДОУ Аскизский

ЦРР «Тополёк» Селигеева И.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изучению хакасского языка

в старшей, подготовительной и компенсирующей группах

на 2026-2027 учебный год

Разработала: Топоева В.М.,

воспитатель хакасского языка

Аскиз, 2026

Содержание

Пояснительная записка, актуальность, цели, задачи,

Результаты освоения программы

Календарно-тематическое планирование

Список литературы

Приложение 1 (Учебный план)

Приложение 2 (Расписание занятий)

Пояснительная записка

**«Человек не знающий язык,
как дерево без корней»
(поговорка)**

Данная рабочая программа совместной деятельности составлена на основе программы обучения детей хакасскому языку «Иркечек. Программа по хакасскому языку», разработанная авторским коллективом Арчимаевой М.С., Ахпашевой С.А. и изданным ХакИРОиПК, а также «Методические рекомендации. Хакасский язык (для детей 6-7 лет)», разработанная авторским коллективом М.С. Арчимаевой, Л.В. Челтыгмашевой и др. в соответствии с требованиями к государственным программам по дошкольному образованию.

Программа дополнительного образования хакасского языка рассчитана на детей от 6 до 7 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Зачисление детей проходит на основе учета интересов детей и заявления родителей.

Срок реализации программы - 1 год.

Количество часов по календарному плану – 62 часа.

Совместная деятельность проводится 2 раза в неделю, продолжительность – 25 минут для воспитанников старшей группы, 30 минут для подготовительной группы. Программа обеспечивает осуществление образовательной деятельности в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Актуальность:

Язык является продуктом творчества предшествующих поколений и бесценным культурным достоянием народа. Это утверждение верно для всех языков независимо от территориального распространения и от количественного состава его носителей. Анализ ситуации в Республике Хакасия и по Аскизскому району показывает, что в школы поступают в основном учащиеся, не владеющие хакасским языком. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

Изучение хакасского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших дошкольников, что положительно сказывается на развитии речи у детей и на русском языке; развитию их познавательных способностей.

Цель:

Создание условий для дальнейшего знакомства детей среднего дошкольного возраста с хакасской речью и приобщение к культуре хакасского народа, формирование основ этнокультурной идентичности на основе регионального содержания образования.

Задачи:

1. Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей.
2. Воспитывать интерес к хакасскому языку и литературе. Читать наизусть четверостишия, петь песенки на хакасском языке.

3. Развивать интерес к хакасским праздникам, традициям и обычаям хакасского народа.

4. Воспитывать чувства любви к своей родине, уважительное отношение к людям разных национальностей.

5. Умение отвечать на простые вопросы. Выполнять просьбу и поручение.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры:

К концу года дети умеют:

- ✓ правильно произносить хакасские звуки;
 - ✓ отличить устную хакасскую речь от другого языка;
 - ✓ отвечать на простые вопросы;
 - ✓ называть на хакасском языке членов семьи, предметы одежды, части тела, названия игрушек.
- ✓ уметь считать от 1 до 10, от 10 до 1.
 - ✓ знать хакасские народные игры.

Темалар хоостыра план (старшая группа)

№ п/п	Темалар	Ситуациялар	Сөстөр паза сөс пірігістері	Коммуникативнай пөгіннер	Фонетика грамматика паза сурығлары
1	Кіріс (4 занятие)	1. Кемні хығырғазың? 2. Кем парыбысты?	<i>Кізі, харындас, дөре, арғыс ..., чуртурға, полызарға, парарға, килерге, тоғынарға</i>	Воспитатель көргенни сөстөрні хатапчалар	<i>Хакас тапсағларны сағысха кирерге, орта адирғана көніктіріглер</i>
2.	Туғаннарым (6 занятие)	1. «Минің сөбірем, туғаннарым» 2. «Аалчы килді» 3. «Піс аалап парчабыс 4. «Туғаннарымнаң таныстырчам. 5. «Улуғларны аарланы. Ылүкүнге тимненчебіс» 6. «Улуғларны аарланы. Ылүкүн иртірчебіс»	<i>Аал, город, кізі, харындас, аалчы. Чуртурға, полызарға, тоғынарға, чдрерге, кдрерге. Ынағ, амыр, күстіг. Мағаа, сағаа. Сан 1....10</i>	Туғаннарны танирге, орта адирға, олардаңар чоохтап поларға, ады- солазын пілерге, адирге.	<i>Хакас тапсағларны орта адирға. Пу кем?, нине итчезер?, хайдар? сурығлар.</i>
3.	Кізі пүдізі (6 занятие)	1. «Тізім ағырча» 2. «Састарым тарапчам» 3. «Көклө одыл партыр» 4. «Ағырбас үчүн зарядка итчебіс» 5. «Көклө Каринаның нимезі (ноо нимезі) ағырча полқаң»	<i>Кірбік, көміске, хамах, тіс, тіл. Азыранарға, имнирге,, чуурға, чабарға. Хазых, ағырығ.</i>	Кізі пүдізінеңер чоохтап полары, физзарядка итчеткенін чоохтирі, кізінің хазиин сурап пілері	<i>Хайдағ нименең ағырча? сурығлар.</i>
4.	Минің арғыстарым (5 занятие)	1. Танысчабыс 2. Синін хайдағ хынчатхан ойнахах пар? 3. Арғызыннан таныстыр 4. Кемні ойнирға хығырарзын?	<i>Арғыс, ооре, олған. Пирерге, тастирге, чыырга, чазынарға. Чоптіг, кулук, ынағ, хада.</i>	Арғызынын, оорезінін аттарын адап пілерге, оларнан таныстырарға, хайда	<i>Г,Н тапсағларны орта адирға, состерде тапсағларны истіп орта танирға.</i>

		5. Кем чазыныбысты?		чуртапчатханын чоохтирге	<i>Минін, синін, анын местоимениелер Хайдаг, хайди сурыглар.</i>
5.	Кип-азахтар (5 занятие)	1. «Уучанын кип-азаа» 2. «Улукунге тимненчебіс» 3. «Піссер артисттер килді» 4. «Ниме полчан пу сундухта»	<i>Тадар когенек, тон,кип, хоос. Тонанарга, ілерге, саларга. Хоостыг, окерек, бисерліг, иптіг.</i>	Кип-азахтарны орта адирге, оларны хачан, хайдар кизерін чоохтап поларга.	<i>Г, н тапсагларны сосстерде орта адирга Минін, синін, анын местоимениелер. Кемни, нимени сурыглар.</i>
6.	Ас-тамах, ідіс- хамыс. (8 занятие)	1. «Угре хайнатчабыс» 2. «Потхы итчебіс» 3. «Ууча талган идерге полысчабыс». 4. «Аалап парчабыс, тулуп тимнепчебіс» 5. «Ідіс- хамыс чуупчабыс»	<i>Конек, кодес, чылапчы (кастрюля), пычах,пес, талган, айран. Хайнадарга, урарга, хоорарга, пызырарга. Коп, комес.</i>	Ідіс-хамыс,ас-тамах аттарын орта адирга, хайыныста полысчатса ниме- нооларны суирга пілері	<i>Хайди?, хайда?, ниме идим? сурыглар</i>
7.	Мал-хустарыбыс (8 занятие)	1. «Иркечек хайдаг-да хазыхтар ал килді.» 2. «Парбанах» нымахты хыгырчабыс, козітчебіс. 3. «Хазаада оскілер маарасчалар». 4. «Пістін адычах агырыбысты»	<i>Ат, оскі, индей, хаза. Кістирге, маарирге, чузерге, агырарга. Кустіг, амыр. Иртен, кунорте, иирде.</i>	Мал-хустарнын, аттарын орта адап поларга, оларнын, тастындагы корімін чоохтап пілерге. табыстарына коокчеткен сосстерні орта адап поларга.	<i>Хачан?, хайдаг?,хайди?хайда?, ниме итче? сурыглар</i>
8.	Сас ан,-хустары (8 занятие)	1. «Хоосха пораатайзар килді» 2. «Тайға ээзі пісті ааллап	<i>Пораатай, когізек, оркечек, корік, тиин, чазы, арыг,</i>	Сас ан,-хустарнын, аттарын орта адирга.	<i>Хадаг?, хач,ан?, хайдаг?, ниме итче?,</i>

		хыгырча» 3. «Аба паза корік» нымахты хыгырчабыс, козітчебіс 4. «Аба прайзын хыгырча» 5. «Пу хайдаг хустар учух килділер»	<i>тайга.</i> <i>Чазынарга, сегірерге,</i> <i>сарнирга, чуртирга.</i> <i>Чапчан, позік, табырах.</i>	Хакасиядагы аннарны адирга. Сас ан-хустар хайда чуртапчатханын чоохта 1-2 чоохтаг пудіері.	<i>ниме хынча?</i> <i>сурыглар.</i>
9.	Агастар (6 занятие)	1. «Пу хайдаг агастар ос парган полчан» 2. «Кем агасты сындыр салган». 3. «Пуун піс арыгзар парчабыс». 4. «Агастарнан танысчабыс». 5. «Хозанах астых партыр». 6. «Экскурсия парчабыс».	<i>Агас, торым, пур, іне, хазын,</i> <i>харагай, тирек, сыбы, тыт,</i> <i>нымырт, хузух, часхы.</i> <i>Озерге, турарга, чайхаларга.</i> <i>Позік, ніске, пай, сылагай,</i> <i>чоон.</i>	Агастар аттарын орта адирга, олар хайда осчеткенін чоохтирга. Олган садында осчеткен агастарны пілерге	<i>Хакас тапсагларын орта адирге.</i> <i>Ниме? ниме итче?</i> <i>Хайда? сурыглар.</i>
10.	Минін алым (городым) 10 занятие)	1. «Улуг чорыхха тимненчебіс, аал-городтан танысчабыс». 2. «Аалнан танысчабыс». 3. «Мин олганнарны аалап хыгырчам». 4. «Тагда чахайахтар ос партыр». 5. «Пус хайдар кірген». 6. «Минін чуртапчатхан аалым».	<i>Аал, город, торен аал, чорых.</i> <i>Ториирге, чуртирге, озерге.</i> <i>Сіліг, истіг.</i>	Тореен аал,городтын аттарын адап пілерге. Хайдаг орамада чуртапчатханын чоохтирге. Аал хыринда хайдаг суг ахчатханын адап пілерге.	<i>Хайда чуртапчазын?</i> <i>Хайдар парчазын?</i> <i>сурыглар.</i>

Темалар хоостыра план (подготовительная группа)

№ п/п	Темалар	Ситуациялар	Сөстөр паза сөс пірігістері	Коммуникативнай пөгіннер	Фонетика паза грамматика сурығлары
1	Кіріс (4 занятие)	3. Ниме хынчазын алып ал? 4. Пар - чоғыл?	<i>Ууча, полік, азыранчан полік, тасхын полік, тынанчан полік. Хынча, хынминча, пар, чоғыл.</i>	Ирткен чылдагы темаларны сағысха кирері.	Хакас тапсағларны сағысха кирерге, орта адиры.
2	Туған- чагынарым (7 занятие)	7. «Туған-чагынарымнан таныстырчам» 8. «Тайымзар аалап парчам». 9. «Піссер аалчылар килді» 10. «Туған-чагынарымны телевидениеге суурчалар». 11. « Піс сомга суурынчабыс». 12. «Туған-чагынарымга полысчам». 13. «Чыл пазы улукун иртірчебіс».	<i>Тайым, койім,туганнарым. Хыгырарга,таныстырарга, угреннерге, хоостирге,сурурга, улуглирге. Кічіг, улуг.</i>	Туғаннарны орта адап пілерге. Оларны аалап хыгырары. Улугларга полызарга суранып пілері. Туганнарданар 2-3 чоохтаглыг чоох пудіері.	<i>Кем? Хайда чуртапча? Хайда тогынча, Ниме итче? Нинче?сурыглар.</i>
3	Кізі пүдізі (6 занятие)	6. «Мин салааларнан ойнапчам». (2) 7. «Піссер имчі килді»(2) 8. «Махтанчых Томайах».(2)	<i>Пил, коксі, харын, сала. Пазарга, идерге. Позік, чабыс.</i>	Салалар хайди адалчалар пілері. Позынын сынынанар чоохтиры.	<i>Н тапсагны состерде орта адирга. Ниме итчезін? сурыг</i>
4	Минің олган садым (6 занятие)	6. « Иркечек хатап килді».(2) 7. «Иркечек чазыныбысты, анны табанар». (2) 8. Ойын «Табырах чугур». (2)	<i>Олган сады, тасхар, агастар, чахайахтар, тура, чилінмес. Ойнирга, тогынарга, чазынарга.</i>	Олган садында нимелер осчеткенін адиры. Аалчыларны туразар хыгырары.	Ч,Н тапсаглыг состерні орта адирга. <i>Хайда? Нинче?, Хайдаг?,Ниме итче? сурыглар.</i>

			<i>Окереk, чабыс, ах, сарыг,кок. Алнында, соонда, кистінде,хыриинда, коп.</i>	Садиктенер улуг нимес чоох пудірері.	
5	Кип-азахтар (7 занятие)	5. «Пого итчебіс» 6. «Тасхар парарга тонанчабыс» 7. «Когенек чазаалар» 8. «Агам піске таптыргастар ыс пиртір».	<i>Пого, сигедек, кип-азах, хысхы9чайгы) кип- азаа. Аларга, чазанарга, тігерге, садарга. Сіліг,окерек,хызыл,сарыг,кок. Агырин, табырах.</i>	Кип-азахтарны орта адирге, оларны хачан, хайдар кизерін чоохтап поларга.	<i>Хайда?, Хайди?, Хайдаг? Ниме аларзын?, Ниме кизерзін? сурыглар.</i>
6	Ас-тамах, ідіс- хамыс. (7 занятие)	6. «Иркечек уучікте тогынча». 7. «Яблах хасчабыс.» 8. «Тумайах полызыг сурча». 9. «Магазинзер чир-тамаан агылтырлар».	<i>Яблах, муксун, угурсу, уучік,палых ит. Хастирге, тогырирге. Улуг, кічік,кок. Иртен, кунорте, иирде. 110.</i>	Ідіс-хамыс,ас-тамах аттарын орта адиры. Аалчыларны сто кистіне хыгыары. Садыгчынан ниме садыс полары. Чоохтаг пудірері. (3-4 сос)	<i>Хакас тапсагларын орта адиры. Нинче?, Хайдаг?, ХачанНимее хынчазын? сурыглар.</i>
7	Мал-хустарыбыс (8 занятие)	5. «Маллар палаларын чідір салтырлар.» 6. «Ниме іди ачыныстыг тапсапча». 7. «Піспичектер ічелерін тілеп чорчелер». 8. «Ах хас паза петух» нымах.	<i>Пызочах, хулунах, хураган, сосхачах, писпичек, хазычах. Торирге, ачынарга, тілирге,чідірерге, табарга,оттирга.</i>	Аннар,мал- хустарны таныхтапчатхан состерні орта адиры. Ниме олар чіпчеткенін, хайда чуртапчатханын, чуртапчатхан орныларынанар чоохтап пілері.	<i>Узун гласнай тапсагларны состерде орта адиры.Состернен кічіглес формазы.Хайда полчаннар? сурыг</i>
8	Сас аннар,- хустар (8 занятие)	6. «Тинічекке полысчабыс» 7. «Угучек ниме итче полчан» 8. «Піссерхайдаганычах килді	<i>Киик, сыын, пулан,угу, алас, агас, уйа. Ізерге, тохладарга, имнирге,</i>	Сас ан,-хустарнын, аттарын орта адирга.	<i>Узун гласнай тапсагларны состерде орта адиры.</i>

		полчан». 9. «Анна, маллар чыли».	казынарга. Табырах, чабыс, майын, позик.	Хакасиядагы анна, адырга. Сас ан-хустар хайда чуртапчатханын чоохта 1-2 чоохтаг пудирері.	Хайдаг? Ниме итче? Хайдаг? сурыглар.
9	Озимнер (8 занятие)	7. «Чистек теерчебіс». 8. «Миске теерчебіс». 9. «Чистектерні сыйлапчабыс». 10. «Аба чистек теер». 11. «Чир Ине» улукунге тимненчебіс. 12. «Экскурсия парчабыс».	Чазы, арыг, тайга, мискечистек, миске, нымырт, чир чистегі, тиин хады, нонных, чайгы. Озерге, теерерге, чиирге, хызарарга, хараларга. Тадылыг, пызыг, хастах.	Озимнерні таныхтапчатхан состерні орта адыры. Чайгы тустанар 3-4 чоохтаглыг чоох пудирері. Хынчатхан чистектенер чоохтиры.	У, уу, о, оо, гласнай тапсагларны состерде орта адыры. Ниме? Ниме итче? Хайдаг?, Хайдаг? сурыглар.
10	Тореен чирім (8 занятие)	7. «Тореен чирім Хакасиям». 8. «Асхыс Хакасиянын чардыгы». 9. «Хакасиямда иледе городтар пар». 10. «Пос суунан тадылыг суг пар ба? Пос чирінен истіг чир пар ба».	Аймахтар аттары, городтар: Агбан, Сорск, Абаза, Саяногорск, Харатас, Хызылчар, тура. Пудирерге, чуртирге, пазарга, истенерге. Сіліг, чалбах.	Аймахтар, городтар аттарын орта адыры, Хайдаг аймахта, городта чуртапчатханын чоохтап полары. Улуг суглар аттарын адап полары. Аал (город) хырииндегі сугданар чоохтап полары.	Хакас тапсагларны, паза узун гласнай тапсагларны состерде орта адыры. Хайдаг? Хачан? сурыглар.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арчимаева М.С.// Методика чөптөрі Хакас тілі (3-5 частыҥ олғаннарға)// Аҕбан//2019
 2. Ахпашева С.А. и др.// Программа обучения детей хакасскому языку «Иркечек»// Абакан// 2005.
 3. Ахпашева С.А., Колмакова З.С., Чаптыкова Ю.Д.// Методические рекомендации по составлению рабочих программ с учётом этнокультурной ситуации развития детей в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия. На хакасском и русском языках// Абакан// 2015.
 4. Ахпашева С.А., Колмакова З.С., Чаптыкова Ю.Д.// Хакас республиканың олған садтарына көзидімге тимнелген хакас тілінің программазы (Примерная программа по хакасскому языку для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия)// Абакан// 2019.
 5. Барашева А.И., Чезыбаева В.В.// Кунічек (уч.пос. для дошкольного возраста)// Абакан// 1992.
 6. Бутанаев В.Я., Верник А.А.// Детские игры и спортивные состязание народов Хакасии// Абакан// 1995
 7. Бутанаев В.Я. //Традиционная культура и быт хакасов// Абакан// 1996.
 8. Бутанаев В.Я., Верник А.А.// Народные праздники Хакасии// Абакан// 1999.
 9. Ерёмин Л.В., Челыгмашев А.И., Кидиеков Г.Н., Толмашова Ж.Г., Сербигешев А.Е.// Хакаские народные игры и состязания// Абакан// 2007.
 10. «Зайчонок» хакаские сказки// Хакасское отделение Красноярского книжного издательства// Абакан// 1990
 11. Иркечек: Методическое пособие по обучению родному языку детей 3-6 лет в детском саду. На хакасском языке. Электронное пособие для дошкольных образовательных учреждений Республики Хакасии// Абакан// 2012
 12. Казачинова Г.Г.// Пак-Пак» - «Ква-Ква» для дошкольного возраста. На хакасском и русском языках// Абакан// 1995.
 13. Кидиекова И.К.// Орнамент хакасов// Абакан// 1997.
 14. Мишакова И.Е., Селигеева И.Г., Кичеева Д.С., Топоева Ф.П.// Чирімнің алтын пайы (Сокровище родной земли). Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций// Абакан// 2015
 15. Мишкова И.Е., Селигеева И.Г., Карачакова Д.Т.// Книга-пазл «В хакаской юрте»// Абакан// 2018.
 16. Толмашова Д.Г., Чебодаева Т.Н.// Аңнар паза ибдегі маллар// Аҕбан// 2015.
 17. Толмашова Н.А., Боргоякова М.П.// Чирім чистектері// Аҕбан//2019.
 18. Хакаские народные загадки, пословицы// Абакан// 1986.
 19. Хакаские народные сказки// Абакан// 1986.
 20. Хоор-хоор// Хакас книга сығарчаң// Аҕбан// 1992
 21. Чебодаев П.И.// История Хакасии// Абакан// 1992.
 22. Чебодаева Л.И.// Аң-хустардаңар таптығастар// Аҕбан//2019.
 23. Четыгмашева Л.В., Топоева Ф.П.// Сабаллығ ағастар// Аҕбан//2018
- Челтыгмашева Л.В.// «Хакас тілі» үгредіг пособиеси/ 4-5 частыҥ олғаннарға// Аҕбан//2019

**Учебный план по хакасскому языку
на 2026-2027 учебный год**

	Группы				
	2 младшая	Средняя, средняя (компенси- рующая)	Старшая	Подготови- тельная	Подготови- тельная (компенси- рующая)
1-я полови на дня			2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 30 минут
2-я полови на дня	1 раз в неделю 15 минут	1раз в неделю 20 минут			

**Расписание
занятий по хакасскому языку
на 2026-2027 уч. год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-10.00 ч. старшая группа 10.00-11.00 ч. подготовительная группа	15.40-15.55 ч. младшая группа 16.00-16.20 ч. средняя группа	15.35-16.05 ч. компенсирующая группа (старшая)	09.00-10.00 ч. подготовительная группа	09.00-09.50 ч. старшая группа 10.35-11.00 ч. компенсирующая группа (старшая)