



Краткая презентация

Основной образовательной программы

МБДОУ Аскизский ЦРР

Тополек»



Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Ссылка на ФОП ДО

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).



Содержание программы обеспечивает

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».



Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования (п.24.1. ФОП ДО).

*Образовательная программа ориентирована на категорию детей дошкольного возраста: от 3 лет до 7 лет, срок обучения 4 года.



Основная программа включает разделы:

целевой,
содержательный
организационный,
и состоит из обязательной части и части,
формируемой участниками образовательных
отношений.



В целевом разделе
представлены: цели, задачи,
принципы ее формирования;
планируемые результаты
освоения Программы в
дошкольном возрасте, а также на
этапе завершения освоения
Программы.



Содержательный раздел включает - содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания. В разделе также представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями



Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.



Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Цели взаимодействия:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.



Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс



Формы работы по взаимодействию с родителями:

- Анкетирование;
- Родительские собрания, мастер-классы;
- Управление ДОО через родительский совет;
- Консультирование;
- Родительские уголки и информационные стенды;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии по ДОО;
- Участие в создании развивающей среды;
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников);
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей.