Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский центр развития ребенка-детский сад «Тополек» (МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек»)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек» за 2025год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский центр развития ребенка – детский сад «Тополек» (МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек»)
Руководитель	Селигеева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	655700, Республика Хакасия, Аскизский район, село Аскиз, улица Первомайская, дом 13
Телефон, факс	89130520920
Адрес электронной почты	topolek-askiz@r-19.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации Аскизского района
Дата создания	1988
Лицензия	от 8 апреля 2016 г. № 2035, выданной Министерством образования и науки РХ,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский центр развития ребенка – детский сад «Тополек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Аскиз вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1285 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: -принимает участие в обсуждении образовательной программы Учреждения, концепции его развития; -вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Учреждении, по присмотру и уходу за воспитанниками; -содействует проведению учебно-воспитательных мероприятий; -вносит предложения по улучшению материально-технической базы, подготовки Учреждения к новому учебному году, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -разрабатывает программу развития Учреждения, образовательную программу; -принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, совершенствования его методического обеспечения, принятия приказов, регулирующих образовательный процесс; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -решает вопросы о переводе в другие группы и выпуске воспитанников, освоивших в полном объеме образовательные дошкольные программы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО, с учетом УМК «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 24 детей;
- средняя группа –23детей;
- старшая группа –24детей;
- подготовительная к школе группа- 24детей.

1 группа компенсирующей направленности (амблиопия и косоглазие)- 7воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду освоение образовательной программы дошкольного образования проходило в штатном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	89,77 %
Неполная с матерью	6	6,82 %
Неполная с отцом	1	1,14 %
Оформлено опекунство	2	2,27 %
Всего	88	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22,73 %
Два ребенка	26	29,54 %
Три ребенка и более	42	47,73 %
Всего	88	

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе учёта индивидуальных особенностей детей с применением разнообразных форм и методов. Она реализуется во взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей — им обеспечивается дополнительная поддержка в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду функционировал кружок «Английский язык» для детей старшей и подготовительной групп. Занятия проводились в рамках договора сетевого взаимодействия с Аскизским центром дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система мониторинга освоения программы в ДОУ обеспечивает комплексную оценку промежуточных и итоговых результатов, включая отслеживание динамики достижений детей.

Мониторинг предусматривает:определение объекта оценки (физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка);установленные формы, периодичность и содержание диагностических процедур;сбор данных через диагностику, наблюдения и анкетирование.

Полученные данные позволяют:осознанно планировать образовательную работу с каждым ребёнком и группой в целом;отслеживать индивидуальную и групповую динамику развития.

Дополнительно проводится анкетирование родителей для изучения их удовлетворённости организацией образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, специалистами на 75%.

Всего работают 33 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает педагогов – 11, специалистов – 1 и 2 внешних совместителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

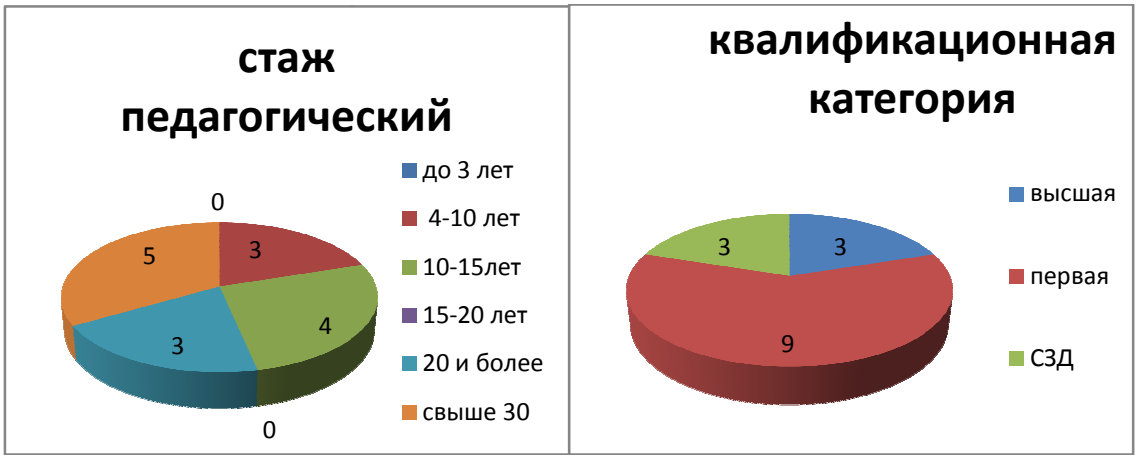
− воспитанник/педагоги – 7,85/1;

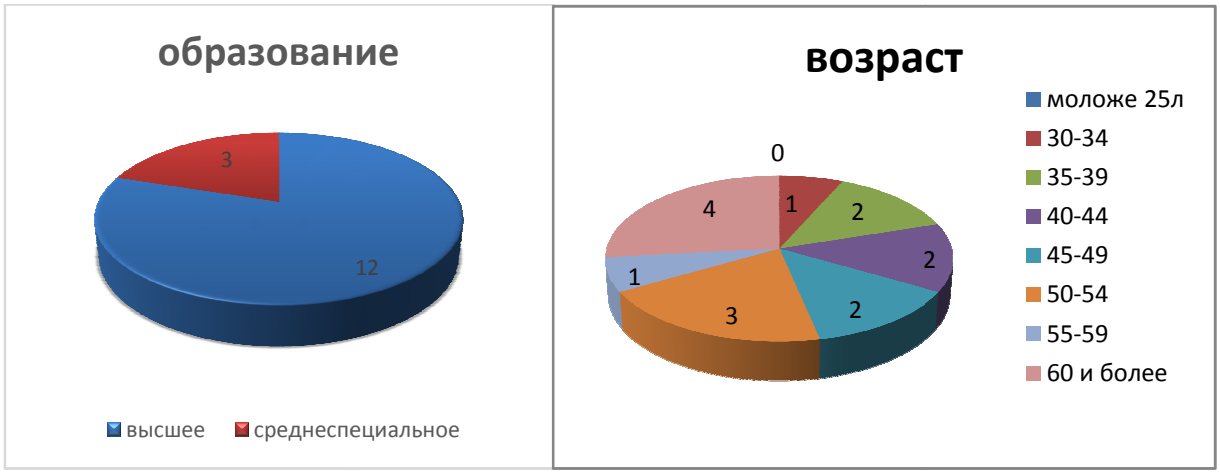
− воспитанники/все сотрудники – 3,09/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию –1;
− первую квалификационную категорию –2.
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5работников Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.





Детский сад укомплектован кадрами не в полном объёме — открыта вакансия музыкального руководителя.

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень: участвуют в работе методических объединений, обмениваются опытом с коллегами внутри учреждения и с педагогами других ДОУ, занимаются саморазвитием. Это положительно сказывается на организации педагогической деятельности и способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в Детском саду — составная часть методической службы. Её фонд размещён в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада.

В составе библиотечного фонда:

- методическая литература по всем образовательным областям программы;
- детская художественная литература;
- периодические издания;

- информационные ресурсы на электронных носителях.

В каждой возрастной группе есть банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок (кабинет, прививочная) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 102/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%

	развитии	9/9,18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 9/9,18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 дней
1.7	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80
1.8.1	Высшая	человек /% 3/20
1.8.2	Первая	человек /% 9/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 15/102
1.15	**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да